



GRIGLIA PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DELLA PROVA NAZIONALE

Il D.P.R. n. 122 del 22/06/09 concernente la valutazione degli alunni, all'art. 3 (Esame di stato conclusivo del primo ciclo dell'istruzione), richiamato dalla C.M. 48/12, stabilisce che "alla valutazione conclusiva dell'esame concorre l'esito della prova scritta nazionale" (comma 4) e che "il voto finale è costituito dalla media dei voti in decimi ottenuti nelle singole prove e nel giudizio di idoneità, arrotondata all'unità superiore per frazione pari o superiore a 0,5" (comma 6).

L'INVALSI fornisce, insieme alla griglia per la correzione delle risposte degli studenti in Italiano e Matematica, i criteri per l'attribuzione di un punteggio unitario in centesimi e per la sua conversione in un voto **unico** espresso in decimi. L'attribuzione del punteggio e del voto può avvenire, oltre che in forma manuale seguendo le indicazioni contenute nel presente documento, anche mediante maschera elettronica.

Matematica

Il fascicolo di Matematica si compone di 28 domande, alcune delle quali sono costituite da più di un *item*¹. Le domande o gli *item* sono classificati in diversi blocchi, in relazione al livello di competenza coinvolto: blocco A (massimo 30 punti), blocco B (massimo 14 punti), blocco C (massimo 6 punti).

Alla prova di Matematica sono attribuiti al massimo 50 punti.

Il blocco A è costituito da domande o *item* individuati con i seguenti criteri:

- 1) copertura di tutti e quattro gli ambiti oggetto di valutazione definiti dal Quadro di Riferimento (Numeri; Spazio e figure; Relazioni e funzioni; Dati e previsioni);
- 2) coerenza sia con le Indicazioni Nazionali sia con le prassi didattiche più diffuse nelle scuole;
- 3) riferimento a obiettivi significativi nell'insegnamento/apprendimento della matematica;
- 4) relativa "facilità" rispetto alle altre domande dello stesso ambito sulla base delle risposte date dagli alunni in sede di pre-test.

Le domande o gli *item* che appartengono al blocco A sono i seguenti:

D1a, D1b, D4a, D5a, D5b, D8, D9, D10a, D10b, D12, D14a, D16, D18a, D18b, D19, D20, D24, D25, D26a, D27a, D27b, D28a-c

Si precisa che:

- i 3 *item* della domanda D28a-c vanno valutati unitariamente, cioè come un'unica domanda, come indicato nella tavola 1 di pagina 2;

Le domande o gli *item* che appartengono al blocco B sono i seguenti:

D2, D3a, D3b, D4b, D6a, D6b, D11a, D14b, D15, D17a-c, D21a, D21b, D26b.

Si precisa che:

- i 3 *item* della domanda D17a-c vanno valutati unitariamente, cioè come un'unica domanda, come indicato nella tavola 1 di pagina 2;

¹ In questa sede si intendono convenzionalmente per *item* i quesiti elementari di cui si può comporre una domanda. Ad esempio, secondo la convenzione adottata in questa sede, la domanda D14 è composta da 3 *item*: D14a, D14b, D14c.



Le domande o gli *item* che appartengono al blocco C sono i seguenti:

D7, D11b, D13, D14c, D22, D23.

Si fa notare come per alcune domande (D4, D11, D14, D26) i diversi *item* di cui sono composte appartengono a blocchi differenti.

Per le seguenti domande composte da più *item*, la domanda è valutata unitariamente secondo i criteri riportati nella tavola 1.

Domanda	Criterio per considerare corretta la domanda
D17	corretta se sono esatte 2 risposte su 3
D28	corretta se sono esatte 3 risposte su 3

Tavola 1

In tutti gli altri casi i diversi *item* contenuti in una domanda sono valutati separatamente.

Per ottenere i 30 punti del blocco A l'alunno deve fornire almeno 20 risposte corrette su 22. Per ottenere i 14 punti del blocco B l'alunno deve fornire almeno 12 risposte corrette su 13 e, infine, per ottenere i 6 punti del blocco C l'alunno deve fornire almeno 5 risposte corrette su 6.

Il prospetto che segue indica in che modo attribuire i punteggi agli alunni in funzione delle risposte corrette fornite a domande o *item*. Le domande D17 e D28 vanno considerate unitariamente secondo i criteri indicati nella tavola 1.

Blocco A		Punti
0	domande o <i>item</i> ai quali è stato risposto correttamente	0
Da 1 a 4	domande o <i>item</i> ai quali è stato risposto correttamente	10
Da 5 a 10	domande o <i>item</i> ai quali è stato risposto correttamente	15
Da 11 a 15	domande o <i>item</i> ai quali è stato risposto correttamente	20
Da 16 a 19	domande o <i>item</i> ai quali è stato risposto correttamente	25
Da 20 a 22	domande o <i>item</i> ai quali è stato risposto correttamente	30
Blocco B		
0	domande o <i>item</i> ai quali è stato risposto correttamente	0
Da 1 a 2	domande o <i>item</i> ai quali è stato risposto correttamente	2
Da 3 a 8	domande o <i>item</i> ai quali è stato risposto correttamente	5
Da 9 a 11	domande o <i>item</i> ai quali è stato risposto correttamente	10
Da 12 a 13	domande o <i>item</i> ai quali è stato risposto correttamente	14
Blocco C		
0	domande o <i>item</i> ai quali è stato risposto correttamente	0
Da 1 a 2	domande o <i>item</i> ai quali è stato risposto correttamente	2
Da 3 a 4	domande o <i>item</i> ai quali è stato risposto correttamente	4
Da 5 a 6	domande o <i>item</i> ai quali è stato risposto correttamente	6
Totale blocchi A, B e C		50

Tavola 2



Italiano

Il fascicolo di Italiano si compone di tre parti: 1) comprensione di un testo letterario di carattere narrativo: 19 domande; 2) comprensione di un testo di carattere espositivo-argomentativo: 14 domande; 3) grammatica: 10 domande. La maggior parte delle domande sono a scelta multipla con quattro alternative di risposta; alcune sono però a risposta aperta.

Alla prova di Italiano sono attribuiti al massimo 50 punti.

La sezione di Italiano si articola in tre parti: blocco A (massimo 30 punti), blocco B (massimo 16 punti), blocco C (massimo 4 punti).

Per ottenere i 30 punti del blocco A l'alunno deve rispondere correttamente a un sottoinsieme di domande che sono state identificate seguendo i seguenti criteri:

- 1) relativa "facilità" (il 55% o più degli alunni ha risposto correttamente in sede di pre-test);
- 2) copertura equilibrata di tutte e tre le parti del fascicolo di Italiano;
- 3) coerenza sia con le Indicazioni Nazionali sia con le prassi più diffuse a livello d'insegnamento nelle scuole.

Le domande che appartengono al blocco A (in tutto 22) sono le seguenti:

- 1) testo letterario: A4, A5, A6, A8, A9, A11, A12, A17a-d, A18, A19;
- 2) testo espositivo-argomentativo: B2, B3, B5, B7, B9, B10, B11a-d, B12a-e;
- 3) grammatica: C1aa-b, C4, C6, C8.

Le domande che appartengono al blocco B (in tutto 18) sono le seguenti:

- 1) testo letterario: A1, A2a-e, A3, A7, A10, A13, A14, A15a-e;
- 2) testo espositivo - argomentativo: B1, B4, B6, B8, B13;
- 3) grammatica: C2, C3, C5, C9a.1-2 b.1-2, C10a-f.

Le domande che appartengono al blocco C (in tutto 3) sono le seguenti:

- 1) testo letterario: A16;
- 2) testo espositivo - argomentativo: B14 (la domanda deve essere valutata unitariamente, ossia è **corretta quando tutte e quattro le frasi sono collocate al posto giusto nella tabella**);
- 3) grammatica: C7a-f.

Per le seguenti domande composte da più *item*², la domanda è valutata unitariamente secondo i criteri riportati nella tavola 3.

Domanda	Criterio per considerare corretta la domanda
A2	corretta se sono esatte 5 risposte su 5
A15	corretta se sono esatte 5 risposte su 5
A17	corretta se sono esatte 4 risposte su 4
B11	corretta se sono esatte 4 risposte su 4
B12	corretta se sono esatte 5 risposte su 5
C1aa-b	corretta se sono corrette tutte le risposte di C1a. e C1b.
C7	corretta se sono esatte 4 risposte su 6
C9 a.1-2 b.1-2	corretta se sono corrette tutte le risposte di C9a.1-2 e C9b.1-2
C10	corretta se sono esatte 5 risposte su 6

Tavola 3

² In questa sede si intendono convenzionalmente per *item* i quesiti elementari di cui si può comporre una domanda. Ad esempio, secondo la convenzione adottata in questa sede, la domanda A2 è composta da 5 *item*: A2a, A2b, A2c, A2d, A2e.



Il prospetto che segue indica in che modo attribuire i punteggi agli alunni in funzione del numero delle domande alle quali è stata fornita una risposta corretta. Le domande A2, A15, A17, B11, B12, C1aa-b., C7, C9a.1-2 b.1-2, C 10 vanno considerate unitariamente secondo i criteri indicato nella tavola 3.

Blocco A		Punti
Da 0 a 3	domande alle quali è stato risposto correttamente	0
Da 4 a 9	domande alle quali è stato risposto correttamente	10
Da 10 a 13	domande alle quali è stato risposto correttamente	15
Da 14 a 17	domande alle quali è stato risposto correttamente	20
Da 18 a 20	domande alle quali è stato risposto correttamente	25
Da 21 a 22	domande alle quali è stato risposto correttamente	30
Blocco B		
0	domande alle quali è stato risposto correttamente	0
Da 1 a 4	domande alle quali è stato risposto correttamente	2
Da 5 a 9	domande alle quali è stato risposto correttamente	5
Da 10 a 13	domande alle quali è stato risposto correttamente	10
Da 14 a 16	domande alle quali è stato risposto correttamente	14
Da 17 a 18	domande alle quali è stato risposto correttamente	16
Blocco C		
0	domande alle quali è stato risposto correttamente	0
Da 1 a 2	domande alle quali è stato risposto correttamente	1
3	domande alle quali è stato risposto correttamente	4
Totale blocco A e blocco B		50

Tavola 4

Punteggio complessivo della Prova nazionale.

Il punteggio della Prova nazionale, comprensivo del punteggio di Matematica e del punteggio di Italiano, corrisponde alla somma dei punti attribuiti alla parte di Matematica e alla parte di Italiano. La seguente tavola indica la trasformazione del predetto punteggio in un voto (unico) espresso in decimi.

TABELLA DI CONVERSIONE PUNTEGGIO-VOTO	
Somma dei punteggi di Italiano e Matematica	Voto unico in decimi
Minore o uguale a 40	4
41-54	5
55-64	6
65-73	7
74-82	8
83-91	9
92-100	10

Tavola 5